

Technologische Zukünfte der Wissensvermittlung

„Vom Frontalunterricht zum digitalen Lernbegleiter“ ZEIT ONLINE | 15.05.2020

„Unterricht muss digitaler werden“ blog.wdr | 29.04.2020

„Der Unterricht wird durch diese Digitalisierung nicht besser“ FAZ | 28.08.2020

„Guter digitaler Unterricht? Es gibt ihn!“ SZ | 04.09.2020

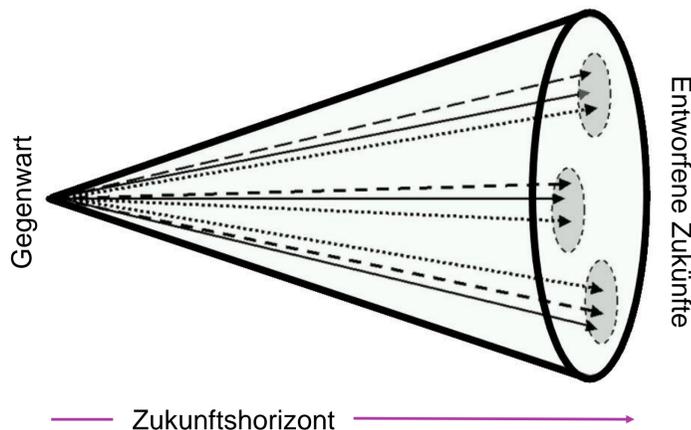
„Unterricht per Mausclick? So gelingt digitales Lernen in der Corona-Krise“ digitale-schule.blog | 04.06.2020

AUSGANGSLAGE

Seit Beginn der Pandemie ist eine neue Dynamik in der öffentlichen Debatte um schulische Wissensvermittlung zu beobachten, vor allem im Verbund mit technologischen Fragen.

GEGENSTAND

Allerdings werden durch die Thematisierungen schulischer Wissensvermittlung implizit auch technologische Zukunftsbilder gezeichnet, die es hervorzubringen gilt. Der dargestellte Zukunftstrichter (nach Gaßner/ Kosow: 2008) veranschaulicht, dass Zukünfte vom Standpunkt der Gegenwart aus entworfen werden.



METHODE

Diese gegenwärtigen Zukünfte sind es, die die empirisch nicht fassbare Zukunft zu einem „methodisch zugängliche[n] Gegenstandsbereich“ formen (Grunwald 2009). Den durch Thematisierungen schulischer Wissensvermittlung entworfenen wahrscheinlichen, möglichen, wünschbaren und (nicht) erwünschten technologischen Zukünften (Graf 2003) wird in Zeitungsartikeln und Blogbeiträgen vor und während der Pandemie nachgegangen. Die Hervorbringung der (impliziten) Zukünfte erfolgt durch die Leitbildanalyse (Giesel 2007).

ZIEL

Das Explizieren, Vergleichen und Systematisieren der technologischen Zukunftsbilder soll die gegenwärtige Debatte um schulische Wissensvermittlung erhellen, sodass jenseits von Gemeinsamkeiten und Unterschieden ihre Lücken und fehlenden Alternativen erkannt und somit eine neue (didaktische) Diskussionsgrundlage geschaffen werden kann.

FORSCHUNGSFRAGE

Welche Zukunftsbilder von Technologien und ihrer Rolle werden durch die Thematisierung von schulischer Wissensvermittlung in der öffentlichen Debatte vor und während der Corona-Pandemie entworfen?

Literatur

Gaßner, Robert/ Kosow, Hannah (2008): Methoden der Zukunfts- und Szenarioanalyse. Überblick, Bewertung und Auswahlkriterien. Werkstattbericht Nr. 103. Berlin: IZT.
Giesel, Katharina (2007): Leitbilder in den Sozialwissenschaften. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Graf, Hans Georg (2003): Was ist eigentlich Zukunftsforschung? In: Sozialwissenschaften und Berufspraxis. 26. Jg. Heft 4. Stuttgart: Lucius & Lucius.
Grunwald, Armin (2009): „Wovon ist die Zukunftsforschung eine Wissenschaft?“ In: Popp, Reinhold et.al.: Zukunftsforschung und Zukunftsgestaltung. Berlin: Springer Verlag.